

Projet d'école 2023-2026



Ce projet a été conçu par l'équipe éducative dans le respect des orientations décrétales.



A l'école de Maransart, on n'y vient pas par hasard !

Nos valeurs



Cher enfant,

Nous te souhaitons une scolarité épanouissante et fructueuse, tant sur le plan personnel que scolaire.

Sache que tu pourras toujours compter sur notre aide.

Sache cependant que c'est toi qui devras faire des efforts pour apprendre.

Ta devise ? « Je fais de mon mieux ! »

Ensemble, nous irons le plus loin possible, dans la joie et la bonne humeur.

Chers parents,

Pour être efficace, l'école a besoin de votre collaboration active. Aidez votre enfant à acquérir de l'autonomie mais restez présents pour le soutenir et l'encourager.

Dans notre école, l'accent est particulièrement mis sur
le développement du sens de l'effort chez les élèves, le goût du travail bien fait,
l'ouverture vers l'extérieur.

Notre équipe

Une équipe soucieuse de la qualité de l'enseignement.

Une équipe respectueuse de la personnalité de chacun tout en veillant à une discipline individuelle et collective.

Une équipe attentive aux progrès de chacun, qui incite tous les élèves à se dépasser, qui repère les difficultés, propose des aides, des remédiations.

Une équipe qui amènera votre enfant à atteindre le maximum de ses possibilités pour l'aider plus tard à réussir sa vie personnelle, professionnelle et sociale.



Notre pédagogie – Nos actions au quotidien

Spécificités de la section maternelle

« Tu me dis, j'oublie.
Tu m'enseignes, je me souviens.
Tu m'impliques, j'apprends. »

Benjamin Franklin

Depuis plusieurs années, les institutrices ont choisi de dynamiser leurs méthodes en se formant et en s'inspirant de différentes pédagogies actives. Le tout en restant bien sûr dans le cadre d'une école communale traditionnelle, en adéquation avec la section primaire et en visant la réussite de chaque enfant en fin de cycle.

Les plus jeunes élèves sont répartis en classes verticales. Cette organisation permet de stimuler les plus jeunes enfants et de responsabiliser leurs aînés.

Les activités se font sous la forme d'ateliers.

Différentes compétences sont exercées dans les ateliers proposés aux enfants : dessin, graphisme, écriture, mathématiques, langage, sciences, vie pratique (lacets, manipulation de vrais couverts...) etc.

Les ateliers varient plusieurs fois au cours de l'année, en fonction de la maîtrise de ceux-ci par les élèves.

Depuis que les institutrices de maternelle fonctionnent ainsi, elles observent davantage de mobilisation, de coopération et d'épanouissement chez les enfants.



En sections maternelle et primaire

*« Apprendre ? Certainement !
Mais vivre d'abord et apprendre la vie dans la vie. »*

John Dewey

- ❖ Réunion collective des parents en début d'année et individuelle au cours de l'année
- ❖ Possibilité d'entretien ponctuel sur rendez-vous
- ❖ Sorties à caractère culturel ou sportif
- ❖ Echanges entre les enfants de 3^{ème} maternelle et de 1^{ère} primaire afin de faciliter la transition maternelle — primaire
- ❖ Natation de la M3 à la P3
- ❖ Activités parascolaires organisées par l'association des parents (sport, jeux de société, cirque, théâtre, anglais...)
- ❖ Soupers de classe, fêtes d'Halloween et de Saint Nicolas, fancy fair de l'école au printemps

En maternelle

- ❖ Eveil musical
- ❖ Psychomotricité en petits groupes
- ❖ Eveil aux langues
- ❖ Test de psychomotricité et tests de pré-requis faits par le PMS en 3^{ème} maternelle

En primaire

- ❖ Néerlandais à partir de la P3
- ❖ Evaluations formatives
- ❖ Etude dirigée
- ❖ Evaluations non certificatives du CECP en fin de P2 et P4
- ❖ Evaluations certificatives en P6 (CEB)
- ❖ Cours de numérique à partir de la P4
- ❖ Chant
- ❖ Classes de dépaysement en P2, P4 et P6
- ❖ Invitation d'anciens élèves afin qu'ils informent leurs cadets des difficultés, facilités ou même des dangers qu'ils ont rencontrés lors de cette transition
- ❖ Participation à des actions citoyennes (Télévie, conseil communal des enfants, cérémonies patriotiques, Wallonie plus propre, sécurité routière...)

Nos projets

Les projets « verger – potager » et « école du dehors » nous mobilisent différemment à chaque saison !

Nous nous inscrivons dans la démarche « Eco-schools » en essayant de tirer le meilleur parti de notre merveilleux cadre de vie.

L'école constitue un lieu privilégié pour susciter la curiosité de l'enfant, développer son esprit critique, nourrir son imaginaire en le mettant en relation avec différents aspects de l'environnement : découverte, respect, protection, éveil aux problèmes environnementaux.



Développer le plaisir de lire

Chaque classe pratique quotidiennement le « ¼ heure de lecture plaisir », des mamys animent la bibliothèque. Celle-ci est modernisée et dynamisée grâce à l'acquisition régulière de nouveaux ouvrages.



Une école dans laquelle on se sent bien

Les différentes zones de la cour sont déterminées de manière claire et visible, afin que chacun (élèves et surveillants) sache ce qu'il est permis d'y faire comme jeux.

Chaque semaine, des jeux sont proposés aux enfants pour stimuler leur imagination et l'échange d'idées d'occupations.

Une école tournée vers l'avenir

Dès la 4^{ème} primaire, les élèves reçoivent des cours d'informatique et de numérique.

Les élèves y découvrent le codage, apprennent à manipuler différents logiciels et sont aussi sensibilisés aux dangers d'Internet. Un professeur spécialisé a été engagé par le PO pour mener à bien ce projet.

Site de Maransart



Site de Couture St Germain

